

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 6 КЛАСС



Введение в историю Средних веков

Вариант 1

Имя: _____ Класс: _____ Дата: _____

1 Выбери верное определение.

Всеобщая история изучает...

- ◯ а) прошлое одной семьи;
- ◯ б) прошлое разных стран и народов;
- ◯ в) только историю одного государства.

2 Заполни пропуски.

Понятие «Средние века» возникло в _____ веке.

Люди того времени делили историю на _____, _____ и современность.

3 Расположи периоды Средневековья от раннего к позднему и подпиши временные рамки по учебнику.

Период	Время
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

4 Отметь верные утверждения.

- ☐ Средние века длились с V по XV век.
- ☐ Средневековье было только временем упадка культуры.
- ☐ В эту эпоху развивались ремесло и торговля.
- ☐ Цивилизации могли и враждовать, и обмениваться знаниями.

5 Мини-задание по хронологии.

Учебник относит падение Западной Римской империи к началу Средневековья. Запиши год этого события (476) и век римскими цифрами.

Год _____; век _____.

Место для ответов / пояснений:



По материалам введения к учебнику В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна "История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс".

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

Источники и работа историка

6 **Соедини тип источника с примером.**



Тип источника	Пример
Письменный	А. Монета
Изобразительный	Б. Хроника
Материальный	В. Миниатюра из рукописи

7 **Определи тип источника и укажи, какие сведения он может дать.**

а) Средневековая хроника.

б) Найденная археологами пряжка.

8 **Представь, что тебе нужно узнать, чем занимались и как одевались люди Средневековья. Назови два подходящих источника и поясни выбор.**



9 **Историки не считают Средние века исключительно “временем мрака”. Приведи два факта из введения учебника, которые подтверждают развитие общества в эту эпоху.**

1.

2.

10 **Сделай вывод: зачем изучать разные виды исторических источников? Напиши 2–3 предложения.**

МИНИ-РЕФЛЕКСИЯ:

○ Уверенно понимаю тему | ○ Нужно повторить периодизацию | ○ Хочу потренироваться с источниками

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист. Введение в историю Средних веков • 6 класс • Вариант 1

1 **Ответ:**

б.

2 **Ответ:**

- XV;
- Античность, Средние века.

(Порядок трех эпох: Античность, Средние века, современность.)

3 **Ответ:**

- **раннее** — V–середина XI в.;
- **зрелое** — середина XI–начало XIV в.;
- **позднее** — середина XIV–конец XV в.

4 **Ответ:**

Верны: 1, 3, 4.

Неверно: «только временем упадка».

5 **Ответ:**

- 476 г.;
- V век.

6 **Ответ:**

- Письменный — хроника;
- изобразительный — миниатюра;
- материальный — монета.

7 **Ответ:**

- **Хроника** — письменный источник, дает сведения о событиях и взглядах автора;
- **пряжка** — материальный источник, может рассказать о быте, ремесле, одежде и мастерстве.

Допускаются иные корректные формулировки.

8 **Ответ:**

Возможные ответы:

- иллюстрации/миниатюры (одежда, занятия);
- археологические находки и предметы быта (занятия и быт);
- письменные свидетельства.

Важны пояснения.

9 **Ответ:**

Например:

- строились соборы и крепости;
- создавались литературные произведения;
- развивались земледелие, ремесло, торговля;
- совершенствовалось управление.

10 **Ответ:**

Ожидается вывод, что сопоставление письменных, изобразительных и материальных источников позволяет восстановить разные стороны прошлого, проверять и дополнять сведения.

Оценивание:

Задания 1–7 — по 1 баллу; задания 8–10 — по 0–2 балла (содержание и обоснование); максимум 13 баллов.

Рекомендуемые границы:

11–13 — высокий результат; 8–10 — хороший; 5–7 — базовый; 0–4 — требуется повторение.